

Conséquences éducatives pour l'enfant qui intimide ses pairs

L'intimidation est un abus de pouvoir. Or, il est normal que l'enfant veuille expérimenter son pouvoir; il peut, de ce fait, être impliqué dans des jeux de pouvoir et d'intimidation. L'important est de l'aider à tirer leçon de son expérience. Des conséquences éducatives ont le mérite de diffuser clairement le message que l'intimidation est un comportement inacceptable tout en éveillant la conscience de l'enfant et en misant sur ses talents et apprentissages pour l'amener à adopter une attitude positive et responsable (Pepler & Craig, 2000). Des conséquences éducatives offrent à l'enfant la possibilité de développer ses aptitudes relationnelles et d'acquérir des notions manquantes. Ce faisant, nous aidons et soutenons le développement d'un enfant en difficulté. Lorsqu'un enfant intimide ses pairs, nous pouvons lui retirer ses privilèges et les remplacer par une activité éducative. Voici quelques suggestions.

Pour éveiller l'empathie

1. Enseignez à votre enfant le langage des sentiments en lui apprenant à identifier ses émotions et celles de son entourage. Apprenez-lui à identifier et à nommer des émotions comme la honte, la gêne, la colère, la peur, la tristesse, etc.
2. Invitez votre enfant à faire un dessin représentant les sentiments que peut éprouver une personne qu'on intimide. Discutez des émotions ressenties par un enfant victime d'intimidation.
3. Invitez votre enfant à discuter avec vous, son frère ou sa sœur ou un adulte de confiance de ses expériences d'intimidation et de l'impact qu'elles ont sur sa vie.
4. Invitez votre enfant à visionner un film traitant d'intimidation (ex. « Mean Girls », « Back to the Future ») et à porter une attention particulière aux émotions du personnage victime d'intimidation. Aidez-le à identifier ces émotions en scrutant l'expression du visage, la posture corporelle et le son de la voix.
5. Demandez à votre enfant de retracer dans les médias des exemples d'intimidation (ex. télévision, journaux, radio, revues, sites Internet); discutez ensemble de ses réactions devant ces situations.
6. Discutez avec votre enfant de ses forces et de ses personnels. Voyez de quelle manière il peut ses forces pour aider les autres, non les blesser.

Pour faire amende honorable

L'intimidation est un comportement inacceptable et blessant. Il s'agit d'un problème relationnel exigeant une solution relationnelle. On cherche à réparer les torts de manière authentique et réconfortante et de rétablir la relation dans le respect mutuel. Parfois, les enfants ne sont pas encore disposés à rétablir la relation. Mais ils doivent à tout le moins trouver le moyen de se montrer respectueux envers leurs pairs et de reconnaître le droit de tous à vivre en toute sécurité. Si votre enfant est disposé à réparer ses torts en toute authenticité, sans qu'on les y oblige, aidez-le à trouver une façon de faire amende honorable.

7. S'il est désolé de s'être mal comporté et désire sincèrement s'amender, invitez votre enfant à rédiger une lettre ou une carte d'excuses aux enfants qui en ont été victimes de son intimidation.

8. Invitez votre enfant à s'excuser verbalement auprès de ses victimes d'intimidation, à reconnaître qu'il est responsable de ses actes et à préciser à ses victimes ce qu'il compte faire concrètement pour qu'ils se sentent mieux. Il est important d'avoir le consentement des victimes, elles doivent vouloir participer à ce processus qui doit se faire en privé, non en public. Des excuses faites en public pourraient être une expérience embarrassante tant pour l'agresseur que pour les agressés.

9. Invitez votre enfant à rendre ou réparer les biens personnels ou autres qui ont été pris ou endommagés par sa faute, au cours de ces périodes d'intimidation.

Pour aider votre enfant à associer pouvoir avec amabilité et activités positives

Nous avons tous besoin de savoir que nous avons un rôle à jouer en ce monde et le pouvoir de faire bouger les choses dans notre vie. C'est vrai pour nous et pour les enfants et les jeunes aussi. C'est ce que nous appelons utiliser son pouvoir autonomisation personnelle. Notre objectif est d'aider l'enfant à identifier et employer son pouvoir personnel à bon escient, pour aider et soutenir les autres.

10. Invitez votre enfant à poser cinq actions positives et à décrire ses sentiments, après avoir accompli chacune de ces actions.

11. Invitez votre enfant à observer les enfants de son école ou d'autres personnes au sein de sa communauté afin de retracer des gens qui posent des gestes positifs pour l'entourage. Demandez-lui ensuite de décrire ses observations et de tenter de deviner les sentiments que ces personnes ont éprouvés.

12. Identifiez les forces et les talents de votre enfant; offrez-lui la possibilité de montrer ses forces et ses talents en aidant les autres. Par exemple, si votre enfant excelle au soccer, demandez-lui d'enseigner aux plus jeunes les rudiments de ce sport.

Si votre enfant a intimidé d'autres jeunes et que vous vous apprêtez à le confronter, rappelez-vous que vous avez un immense pouvoir sur ce dernier. Il est essentiel d'agir de manière positive et d'éviter d'exercer votre pouvoir de manière agressive. Si votre comportement est intimidant, c'est ce que vous enseignez à votre enfant; il lui sera très difficile alors d'établir de saines relations personnelles. Souvenez-vous – c'est l'occasion rêvée de lui transmettre une leçon de vie des plus importantes !