

---

# La prévention et l'intervention auprès des jeunes femmes en lien avec les gangs criminels

---



Par  
Mélanie Richer et Julie Deslandes-Leduc  
YMCA Centre-ville  
23 octobre 2013

Montréal 

The logo for the City of Montréal, consisting of a red stylized four-leaf clover or flower symbol.

---

# Présentation des animatrices

- Mélanie Richer
  - Baccalauréat en Sexologie
  - Maitrise en Intervention en Toxicomanie
  - Responsable, Services d'aide à l'itinérance du YMCA Centre-ville – Premier arrêt et Dialogue
  
- Julie Deslandes-Leduc
  - Technique en Travail Social
  - Baccalauréat en Sexologie
  - Intervenante pour Premier arrêt
  - Intervenante à la Maison Marguerite



---

# Plan de la présentation

1. Présentation de Premier arrêt
2. Présentation de l'essai
3. La prévention
4. L'intervention
5. Les défis en intervention
6. Les lois
7. Histoires de cas
8. Conclusion
9. Organismes où référer



---

# Présentation de Premier arrêt

- Origine, mission, approche
- Clientèles et problématiques
- Prévention (travail de milieu)
- Caractéristiques du milieu (Terminus d'autobus, Parc Émilie Gamelin, Village gai, peep show...)
- Changements suite à l'arrivée des gangs de rue
- Expérience auprès de membres de gang
- Projet de rapatriement



---

# Présentation de l'essai de maîtrise en intervention en toxicomanie

Motivation du choix du sujet :

- Intervention à Premier Arrêt, jeunes femmes affiliées :
    - Victimes
    - Partenaires (occuperaient des positions comparables aux hommes et seraient même encouragées à développer leurs propres activités criminelles)
  
  - Difficulté d'intervention et surtout de prévention
  
  - Recension des écrits:
    - Gars
    - Peu d'infos sur les filles, rapport aux drogues et leur implication...
-

---

# Objectifs de l'essai

- Explorer les façons dont la consommation et le trafic de stupéfiants influencent la nature de l'expérience des jeunes filles au sein des gangs criminels, victimes ou partenaires.
  - Explorer s'il y a un lien entre le passé de victimisation et la nature de leurs expériences.
  - Comment en tenir compte dans interventions.
-

---

# Moyen (description):

- Directrice d'essai : Chantal Fredette
  - Entrevues individuelles semi-dirigées :
    - Enregistrées
    - 4 filles: 2 partenaires et 2 victimes
    - 1 entrevue par personne, environ 2h
    - 20\$/h d'entrevue grâce à la Ville de Montréal
  - Questionnaire sociodémographique
  - Grille d'entrevue avec questions ouvertes
-

---

# Caractéristiques de l'entrevue

Regroupement en 4 grands thèmes

- Les gangs
- Les drogues
- La violence
- L'intervention

Questions axées sur 2 rôles:

➤ Victime:

- Celle soumise, sert d'esclave sexuelle, pour augmenter les profits du gang (activités prostitutionnelles)

➤ Partenaire:

- Celle qui participe aux activités criminelles et violentes.

(Dorais, 2006; Fredette, 2008)

---



---

# Observations

- Points communs entre victimes et partenaires
    - ❑ Subit de la manipulation (Pouvoir/Amour)
    - ❑ Consommation de drogue
    - ❑ Trafic de drogue
    - ❑ Port de drogue ou d'armes
    - ❑ Abus sexuels (dans le passé)
    - ❑ Familles dysfonctionnelles et présence de violence
    - ❑ Faible estime de soi
    - ❑ Besoin d'appartenance
    - ❑ Cherche d'abord le plaisir et la liberté
-

---

# Observations (suite)

- Points communs chez les victimes
    - Plus jeunes que les partenaires
    - Vulnérables et influençables
    - Besoin d'affection et d'amour
    - Difficulté à s'affirmer
    - Sentent qu'elles DOIVENT rendre service
    - Détresse émotionnelle
    - Accepte la « prostitution » par amour
-

---

# Observations (suite)

- Points communs chez les partenaires
    - La notion de choix (consentement)
    - Capacité d'affirmation
    - Débrouillardise
    - Capacité d'utiliser la violence
    - Sang froid
    - Impliquées dans la criminalité (Développent leur propre mini-bisness)
    - Désir de faire de l'\$
-

---

# La prévention

- Éducation sexuelle
  - 24h à 48h pour agir
  - Importance de développer un lien de confiance rapidement
  - Respecter le rythme de la personne
  - S'assurer de la sécurité de la personne
  - Parler des risques et conséquences de l'affiliation
-

---

# Indices d'affiliation

- Modification du style vestimentaire
  - Nouveaux objets qu'elle ne peut s'offrir
  - Nouveau cellulaire
  - Nouveaux amis qu'elle ne peut pas présenter à son ancien réseau
  - Amis souvent plus âgés
  - Ne donne jamais nom au complet ou seulement surnom
  - S'absente de l'école, fugue
-

---

# L'intervention

- Pendant l'affiliation:
    - Éviter de culpabiliser
    - Choisir le bon moment pour l'aborder
    - S'assurer de sa sécurité
    - Établir des stratégies de protection (code en cas de danger, no de tel d'urgence sur elle...)
    - Travailler sur les rêves
    - Travailler sur les conséquences négatives
    - Éviter de parler en mal des amis, du « chum »
    - Connaitre le cycle de la « lune de miel »
-

---

# Quitter le gang

- Les raisons les plus fréquentes, peu importe la nature de l'expérience :
  - ❑ Souvent suite à une situation de crise
  - ❑ Le fait d'être enceintes
  - ❑ Un conjoint hors du gang
  - ❑ Un nouvel emploi « légal »
  - ❑ La volonté de ne plus participer à des délits ou événements graves
  - ❑ La crainte pour leur sécurité physique
  - ❑ Arrestation, condamnation
  - ❑ Séjour en centre de réadaptation

(Fournier, sous la direction de Cousineau, 2003)

---

---

# L'intervention (suite)

- Après l'affiliation:
    - Soutenir si désir de porter plainte, processus long et ardu
    - Soutenir dans la réinsertion à la vie « normale » (payes aux 2 sem., salaire minimum, horaire régulier, 35h/sem....)
    - Prévenir les « rechutes »
    - Importance du réseau de soutien
-



---

# Difficultés de la désaffiliation

- Couper les liens
  - Comme un deuil
  - Retrouver une nouvelle identité
  - Se refaire un réseau social
  - Trouver de nouvelles activités
-

---

# Les défis en intervention

- Comprendre sans juger
  - L'amour (à tout prix!!)
  - La loi du silence
  - La peur (ex. : retrait des plaintes)
  - La honte
  - La culpabilité (Pendant pour les victimes, vient souvent plus tard pour les partenaires)
  - Plusieurs troubles de santé mentale, surtout personnalité limite
  - La confidentialité
-

---

# Quoi faire en tant qu'intervenant

- Toujours voir à sa propre sécurité
  - Être connu du milieu où on intervient
  - Toujours avoir un cellulaire sur soi
  - Toujours à l'affût des nouveaux visages
  - Avoir des yeux tout le tour de la tête quand on intervient
  - Respecter la confidentialité
-

---

# Les lois canadiennes

- Pour aider vos participantes
  - Pour défendre leurs droits
  - Pour intervenir auprès d'elles
-

---

# Article 212 - Proxénétisme

- Est coupable d'un acte criminel et passible d'un emprisonnement maximal de dix ans quiconque, selon le cas :
    - a) induit, tente d'induire ou sollicite une personne à avoir des rapports sexuels illicites avec une autre personne, soit au Canada, soit à l'étranger;
    - b) attire ou entraîne une personne qui n'est pas prostituée vers une maison de débauche aux fins de rapports sexuels illicites ou de prostitution; (...);
    - j) *vit entièrement ou en partie des produits de la prostitution d'une autre personne.*
-

---

# Article 213 – Prostitution, communication/sollicitation

- Est coupable d'une infraction punissable sur déclaration de culpabilité par procédure sommaire quiconque, dans un endroit soit public soit situé à la vue du public et dans le but de se livrer à la prostitution ou de retenir les services sexuels d'une personne qui s'y livre :
    - a) soit arrête ou tente d'arrêter un véhicule à moteur;
    - b) soit gêne la circulation des piétons ou des véhicules, ou l'entrée ou la sortie d'un lieu contigu à cet endroit;
    - c) soit arrête ou tente d'arrêter une personne ou, de quelque manière que ce soit, communique ou tente de communiquer avec elle.
-

---

# Ce qui est criminel/illégal au Canada

- C'est la sollicitation ou la communication qui constitue un crime et non l'échange d'argent contre des services sexuels
-

---

# Histoire de cas 1 : Rachel

- Résumé :
    - 14 ans, en fugue à répétition des Centres jeunesse
    - Abus sexuel dans enfance par demi-frère
    - En amour avec un vendeur
    - Consommait du crack et vendait des drogues
    - Prostitution de rue pour payer crack à son chum
    - Plusieurs agressions sexuelles (gangbang)
  
  - Interventions faites :
    - Contacts avec travailleurs sociaux du Centre jeunesse
    - Fait arrêter lors de fugue et explication des raisons
    - Accompagnements tribunal jeunesse, cour et palais de justice, rendez-vous médicaux
    - Soutien inconditionnel et encouragements
    - Médiation familiale à plusieurs reprises
    - Références en thérapie
-



---

# Rachel (suite) :

- Résultats :
    - Complètement sobre depuis plusieurs années
    - Sortie de la rue, vie en appartement avec son chum
    - Fait toujours un métier du sexe (à jeun)
    - Toujours en relation malsaine, mais consciente (sujet de discussion régulier et ouvert)
    - En procédures judiciaires contre 2 « pimps »
    - Veut retourner à l'école pour devenir intervenante
-

---

# Histoire de cas 2 : Corine

- Résumé :
    - Dormait parfois sur les bancs à côté du kiosque de Premier arrêt.
    - Partenaire, elle était la copine d'un des leaders.
    - Consommait du crack et du speed et vendait différentes drogues
    - A eu un enfant et plusieurs avortements
    - Choisit de faire du travail du sexe
  - Interventions faites :
    - Accompagnements à la cour, à la police, et à ses rendez-vous médicaux
    - Respect et non jugement
    - Soutien inconditionnel
    - Plan d'intervention sur mesure
    - Encouragements
    - Médiation familiale
    - Références
-

---

# Corine (Suite) :

- Résultats :
    - ❑ Sortie de la rue, retournée vivre chez sa mère et vit maintenant en appartement
    - ❑ Ne consomme plus
    - ❑ A fini son secondaire
    - ❑ Elle a fait ses travaux communautaires et a même été engagée à ce même endroit par la suite
    - ❑ Elle se dit très fière d'elle-même
-

---

# Conclusion

- Peu importe le rôle de la jeune femme :
    - Observer les signes
    - Prévention est majeure
    - Respecter le rythme de confiance
    - Intervention de longue haleine
    - S'armer de patience en tant qu'intervenant
    - Références (trouver un réseau de soutien même pour après)
    - Prévenir les « rechutes »
    - Elles ne sont jamais simplement victimes ou partenaires!!!
-

---

# Organismes où référer

- Premier arrêt (rapatriement et références)
  - Sortie de Secours (Montréal)
  - Projet Mobilis (Longueuil )
  - Projet Intervention Prostitution Québec (PIPQ)
  - Stella (Montréal)
  - Centre d'aide aux victimes d'agression à caractère sexuel (CALACS)
  - Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC)
  - Services de police
  - Annie Robert, Coordonnatrice de la sensibilisation à la traite de personnes, Gendarmerie royale du Canada (514-939-8306)
  - [www.choix.org](http://www.choix.org)
  - <http://www.rcmp-grc.gc.ca/ht-tp/publications/booklet-brochure-youth-jeunes-fra.pdf>
-

---

# Références bibliographiques

- Dorais, M., en coll., Corriveau, P. (2006). Quel sont les profils types des adolescentes prostituées par les gangs? In M. Dorais, *Jeunes filles sous influences : prostitution juvénile et gangs de rue*. (39-47). Montréal : VLB Éditeur
  - Fournier, M. (sous la direction de M.-M. Cousineau) (2003). Jeunes filles affiliées aux gangs de rue à Montréal : Cheminement et expériences. *Les Cahiers de recherche criminologique*, cahier no. 39. Montréal : Centre international de criminologie comparée.
  - Fredette, C. (2005), Le phénomène de la prostitution juvénile. Mythes ou réalités? Montréal : Le Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire.
  - Fredette, C. (2008). Les gangs de rue : Quand les filles s'en mêlent, s'y mêlent, s'entremêlent. *Rapport international sur la prévention de la criminalité et la sécurité quotidienne : tendances et perspectives*. Centre international pour la prévention du crime. 91-93.
-

---

# Pour nous joindre :

- Programme Premier arrêt (YMCA Centre-ville) :
  - Kiosque d'aide (Intervenants) :
    - 514-284-2247
  - Responsable du programme, Mélanie Richer :
    - 514-849-8393 poste 1783



---

**Questions ?**  
**Commentaires ?**

---